خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حـ الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 114 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ االنص قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني الكلمات الجديدة يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية في النص يتذوق جمال التصوير الفني في النص يتبين العدد وأحكامه	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يعرب العدد ومعدوده إعرابًا سليمًا يتعرف المصدر الصريح وأوزانه يكتب مقالة من الموضوعات المطلوبة كتابة سليمة يقرأ المختارات ويفهم معناها				أخرى		

عنوان الوحدة : 1- الفكر العربي المتجدد الصفحات : 113 - 128 **عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 0**
2 / 2022 إلى : 3 / 3 / 2022

عنوان الوحدة : 2- مفاتيح القلوب الصفحات : 129 -140 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 6 /
2022 إلى : 17 / 3 / 2022

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 130 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح جمال التصوير في النص يتعرف أسلوب التعجب يعرب جملة التعجب إعرابًا تامًا يستخرج المصدر الميمي من النصوص يميز المصدر الميمي من اسم المفعول واسم	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	الزمان والمكان يتعرف المقالة الاجتماعية يكتب مقالة اجتماعية في إحدى الموضوعات المطروحة						

عنوان الوحدة : 3- القدس في قلوب الهاشميين الصفحات : 141 - 152 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من 20 / 3 / 2022 إلى : 31 / 3 / 2022

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر — **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه في مضمون المواضيع المطروحة ص 142 يقرأ النص الشعري قراءة صامتة فاهمة يقرأ الأبيات الشعرية قراءة جهرية صحيحة يفسر معاني بعض المفردات من خلال السياق يوضح جمال التصوير يستخرج الأفكار الرئيسة والفرعية يتعرف كم الاستفهامية وكم الخبرية يفرق بين كم الاستفهامية وكم الخبرية ويعرب تمييز كم الاستفهامية وكم الخبرية يكتب الألف المقصورة كتابة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022

الصف: الثاني عشر

المبحث : اللغة العربية

	صحيحة يتعرف الأسلوب في الكتابة يكتب في أحد المواضيع المطروحة ص 151 يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 4- قلب نبتة الصفحات : 153- 164 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 3 / 4 / 22 إلى : 14 / 4 / 2022

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يتحدث في مضمون المواضيع المطروحة ص 154 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	- أشعر بالرض عن: - التحديات : -مقترحات

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يفسر معاني المفردات الجديدة والصعبة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في النص يتعرف التمييز يعرب التمييز إعرابًا صحيحًا يلخص نص رسم القلب أو يكتب قصة عن أهمية الصديق في حياتنا يقرأ المختارات ويفهم معناها	السبورة الطباشير	التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التواصل المناقشة أخرى	وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أوراق عمل	التحسين :

عنوان الوحدة : 5- لغة البيان **الصفحات : 165 - 178** **عدد الحصص : 8** **الفترة الزمنية : من : 17 / 4 / 22**
إلى : 26 / 4 / 2022

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى في مضمون المواضيع المطروحة ص 166 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة يتعرف الاسم المنقوص والمقصور والممدود يعرب الاسم المنقوص والمقصور والممدود إعرابًا سليمًا	التعلم) الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلوما ت السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر **الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يتعرف الخاطرة وخصائصها يكتب خاطرة في واحد من المواضيع المطروحة ص176 يقرأ المختارات ويفهم معناها						

عنوان الوحدة : 6- العروض **الصفحات : 95 - 109** **عدد الحصص :** **الفترة الزمنية: 27 / 4 / 22 إلى : 12 / 5 / 2022**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف البحور الشعرية : (الخفيف، البسيط، الطويل) يحفظ مفاتيح هذه البحور يوضح المقصود بكل من : والبحر التام، ومجزوء البحر، والبحور الصافية . يقطع الأبيات الشعرية تقطيعًا عروضيًا سليمًا . يكتب التفعيلات الرئيسة والفرعية لكل بحر من هذه البحور. يتذوق الإيقاع الموسيقي للأبيات الشعرية.	الكتاب المدرسي السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف: الثاني عشر　　　　الفصل الدراسي الثاني 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	أوراق عمل	التعلم سجل قصصي أخرى	المناقشة أخرى	مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد			

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a